如	何下	載調	*程ン	大綱 <u>https://web2.mcu.edu.tw/</u>	(銘傳中文網站)		1.選[服務資源]
۱ 🗎 ۲	web2.mci	u.edu.tw/	/服務資源	ā/			🖻 🏚 🖪 🖉 簧 🥌
						招生資訊網 電子公文及表	單 高中生 新生 在校生 校友 教職員 家長
	化	傳大	學			認識銘傳 ✔ 教學留位 行政留位 校区地圈段态	通答钮 细处地图 服務管酒 校園環境 >
	MING CH The First US-1	IUAN UNIVER	ISITY in Asia	服務資源			
				校園生活	學習資源	行政資源	
				緊急連絡電話	開課資料	高教深耕計畫	
				校區地圖與交通	授課內容 2. 發	選[授課內容] 校長信箱	
				銘傳簡介影片	學分學程	相關法規	
				銘傳電視台	學生e-portfolio	作業流程	
				銘報MOL	教師e-portfolio	學生手冊	
				銘傳一週	職能量表	教師手冊	
				行事曆			
				公開資訊	網路資源	資訊服務	





課程大綱及教學進度查詢

點選你想要查詢的學系

例如[桃園校區]45:華語文教學系44:應用日語系

例如[台北校區]11:企業管理學系

26:廣告暨策略行銷學系

|112學年度第1學期 |110學年度第1學期 | 111學年度第2學期 | 111學年度第1學期 | 110學年度第2學期 |110學年度第1學期 | 109學年度第2學期 | 109學年度第1學期 | 108學年度第2學期

【112學年度第1學期】

条所代码	条所名稱 条所名稱	条所代碼	条所名稱
00	通識教育中心	01	英語教學中心
02	體育室	04	都市規劃與防災學系
05	電腦與通訊工程學系	09	數位媒體設計學系
10	師資培育中心	11	企業管理學系
13	資訊管理學系	14	觀光事業學系
17	應用統計與資料科學學系	18	休閒遊憩管理學系
19	餐旅管理學系	21	商業設計學系
22	經濟與金融學系	23	商品設計學系
24	建築學系	26	廣告暨策略行銷學系
27	新聞與大眾傳播學士學位學程	30	傳播學院
31	新媒體暨傳播管理學系	32	廣播電視學系
33	新聞學系	36	資訊工程學系
37	電子工程學系	38	犯罪防治學系
39	生物科技學系	40	醫療資訊與管理學系
41	法律學系	42	應用英語學系
43	應用中國文學系	44	應用日語學系
45	華語文教學學系	46	金融科技應用學士學位學程
48	旅遊與觀光學士學位學程	50	動浸文創設計學士學位學程
52	會計學系	54	財務金融學系
56	風險管理與保險學系	57	國際企業學系
59	國際事務與外交學士學位學程	60	諮商臨床與工商心理學系
61	諮商臨床與工商心理學系碩士班諮商心理學組	62	諮商臨床與工商心理學系碩士班臨床心理學組
65	財金法律學系	67	生物醫學工程學系
68	公共事務與行政管理學系	70	高階經理碩士在職學位學程
75	人工智慧應用學系	81	工商管理學士學位學程泰國境外專班
82	國際商務管理泰國境外學士學位學程	83	教育研究所
88	時尚與創新管理學士學位學程	89	資訊科技應用與管理學士學位學程
90	國際事務碩士學位學程	91	國際企業與貿易學士學位學程
96	金融科技碩士學位學程		

課程大綱及教學進度查詢

|112學年度第1學期|111學年度第2學期|111學年度第1學期|110學年度第2學期 |110學年度第1學期|109學年度第2學期|109學年度第1學期|108學年度第2學期

【112學年度第1學期】

班級代號	科目代號+名稱	教師姓名	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45101	00121體育(壹)	曾台霖	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45101	00911人工智慧	李益銘	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45101	01108應用英文一	黃逸綸	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45101	45129溝通英語	陳梅影	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45101	45209教學導論	陳雅芳	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45101	45265華人社會	胡瑞雪	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45123	45123語音學	鄭尊仁	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45153	45353韓語(一)	張昭富	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45164	45264多元文化	胡文菊	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45167	00531日文一上	陳麗貞	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45168	45341書法	周河山	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45174	45275印尼語 1	曾秀情	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45175	45175泰語(1)	白桂英	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45177	45177簡報技巧	曾嘉悌	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45201	01208應用英文三	周佳慧	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	
45201	45128語概二	王昱勻	中文大綱	英文大綱	中文進度	英文進度	



[課程大綱]與[進度]都提供中文與英文

中文課程大綱

季牛皮:112 学知数:1(1-上季期 2-下季期) 建級代號:45302 并目代號:45314 叶目花, 145302 并目代號:45314 叶目花, 1458 基冬丸(1558) 近月:12:25 冬夏秋秋秋秋: 基冬梨菜(1558) 秋季又位:1558.25次数季季素 型話別:1(1-上季期 2-下季期 3-公季中) 大脳中的優勢、河倉進度與語意類學習識、学與数:45.00% 近日, 漢字活動的設計、筆習文数が加速算識, 学與数:45.00% 家所 教育目標 92.47.97.83.95.92.92.92.92.92.92.92.92.92.92.92.92.92.	教師姓名 : 胡瑞雪										
# 44.代號: 45302 并目 代號: 45314 # 44.代號: 45302 手母 1.4號: 45314 新日名純: 季玲文飲材款: 写母 期 孫 经大: 3 年分 返夏1: 1.9% 零送 2 秋季 1.3 小時 波季在: 455 移文数 年季点: 2 5 移文数 年季点: 2 5 移文数 年 2 5 夏を見 2 5 移文数 年 2 5 数学目標: 1.45節が壁留文為第二語言数要容額: 2 245 列 2 24 万 次第 2 5 第 2 5 第 2 5 第 2 5 第 2 5 第 数学目標: 2.1 償留:2 数 第 2 1 第 2 5 第 2 5 第 2 5 第 2 5 第 万方: 2 5 第 2 5 第 2 5 第 2 5 第 家 7 5 万方: 万方: 雪」 第 2 1 第 2 第 2 第 2 第 2 第 2 第 2 第 2	學年度: 112 學期數:1(1-上學期 2-下學期)										
料目名稱: 藝秘文叙材教法 単學期課程長: 3 季分 退別:1 少修 每週後報時款:3 小時 数學早年:45基礎文教学季素 型怒列:1(1-上学用 2-下学用 3-会学年) 数學目標 1.能歸納單语文為第二语言数数、學要點 2.具備課室数局的起力 在內容上包括單语文為第二语言数學指論、學與数,名派数學法許非語語言結構之辨識、漢字認知 在大腦中的優勢、詞彙進度與語意潮、語志意識、如何数语法、閱讀理解指導、如何進 行寫作:讓言流動的設計、「聲言文數對論」、語法意識、如何数语法、閱讀理解指導、如何進 行寫作:讓言流動的設計、「聲言文數對論論」如何数语法、閱讀理解指導、如何進 行寫作:讓言語動的設計、「聲言文數對論論」如何数语法、閱讀理解指導、如何進 行寫作:讓言語動的設計、「聲言文數對論論」如何数语法、閱讀理解指導、如何進 行寫作:讓言語動型論論、學與数。 教學成效 學習種語文為第二语言数學習論、早與数。 教育目標 0.2升學習品質:重視理論與實際的應用,使學生成為合格稱聽的單語数師。 ●具環理局種語文化知識於語言数學之能力 10% >具環環理問題要確的範疇類學之能力 10% >具環環理問題要求, 整要的範疇 10% >具環環理影響 進力 10% >具環環理影響 進力 10% >具環環要素、分析、規劃與執行的能力 10% >具環理素、分析、規劃與執行的能力 10% >具環環要素、分析、規劃與執行的能力 10% >具環環要素 為一般、規劃及自作的能力 50% 學家客書 第二語数型學激調、個別及二/ 當此書 10% >具環理要素、1941-/ 初版 / 愛出時則/ 物師 (Brown, H. Douglas, 1941-)、林 俊宏, Brown, H. Douglas, 1941-/ 初版 / 愛出市 : 臺灣常點, 國動, 同則, 小器, E99. 24 型論人 單論記述書」 約 再類 塑動動 對論, 即論, 原語 / 要加, 運動, 要加, 要加, 更加, 實證, 要加, 要加, 要加, 10% 10% 文書書書, 1941-/ 初版 / 愛出, 1941-/ 初版, 207(民9) 10 文時	班級代號 : 453	302	代號 : <mark>45314</mark>								
退別:1.2% 每週後線時款:3小時 数學早位:45基務文数學學系 型態別:1(1-上幸船 2-下季期 3-全季半) 数學目標 1.航節約華語文為第二語言的数、學要點 2.月備講堂数學的能力 石内容上包括種語文為第二語言数學認識、學與数,各派数學法關介、透現語言習得的過程、說讓宮的學習策略、從社會文化上看語文数學、對非母語語言結構之辨識、漢字認知花大脑中的優勢、阿魚維度與追慕薄通、語法意識、如何數語法、閱讀理解指導、如何進行常作、講室活動的設計、華語文数料編算與設計、測驗與評估、数學理論與實踐工作方、数學碼摩與示範等。 数學成效 學習華語文為第二語言数學認識、學與数。 素所 教育目標 0提升學習品質:重視理論與實際的應用,使學生成為合格稱職的華語教師。 ● 具備運用整理論型化知識於語言教學之能力 10% ● 具備運用整理論型的理解表達、導通技巧及損寫書面報告的能力 10% ● 具備薄異、新語文的理解表達、導通技巧及損寫書面報告的能力 10% ● 具備薄異、結晶文的理解表達、導通技巧及損寫書面報告的能力 10% ● 具備薄異、分析、規劃與動行的能力 10% ● 具備導置的上書、通用工語言数學知識/業 德明/初版./臺北市: 約定約 10% ● 具備專案的是一種語文的理解表達: 華語文為第二語言數學獨議/葉 德明/初版./臺北市: 約定第4 10% ● 異情運覧計算要素 10% ● 具備時文化海德、語病目 10% ● 具備專案的理論與理論基礎: 華語文為第二語言數學獨議/葉 德明/初版./臺北市: 約定第4 10% ● 具備時文化海德, 居線, 原則/为前(Brown, H. Douglas, 1941-)、林 俊宏, Prown, H. Douglas, 1941-/初版, /臺北市: 臺灣增生較高出版: 臺灣東華總經銷, 2007[民96] 實用華語文數材數法/語 金圖/初版, /台北市: 文光圖書, 民99. 教學方法 一種理論/真為給率, 20%, 實務比率: 40% 李 一種語 # 筆動 印刷書, 20%, 期末微數學演算30% 數価證書類 實影比率: 60%, 實務比率: 40% 平時 50%, 期中季 20%, 期末微數學演算30% 數価證書物: 第40% # 年40% # 年40% # 年40% # 年40% # 年40%	科目名稱 : 華	语文教材教法		單級	學期課程共	:3學分					
数学単位:45季裕久教學季条 型態別:1(1-上半組 2-下学照 3-公学キ) 数學目標 1.能歸納華語文為第二語言的数、學要點 2.具備講堂数単的能力 在内容上包括華語文為第二語言數學蹈識、學與数。各派数學法順介、透視語言習得的過程、說讀或的學習錄略、從社會文化上看語文数學、對非母語語話構之辨識、`漢字認知 在大腦中的優勢、詞彙進度與語意溝通、語法意識、如何数語法、閱讀理解指導、如何進行宣作、講堂活動的說計、華語文数想為寫與設計、測驗與評估、数學理論與實踐工作 方、数學或效 教學成效 學習華語文為第二語言數學蹈識、學與数。 教師成效 學習華語文為第二語言數學蹈識、學與数。 教師成效 學習華語文為第二語言數學蹈識、學與数。 教師成算書 通視電調、 要與数。 教師成果 學型論與實施語、學與数。 (10%) 象所 教育目標 0提升學習品質: 重視理論與實際應用,使學生成為合格稱職的華語教師。 (10%) 具備導用等「種語文包」 10% (2具備導理》 10%) 真備導用等、種語文的理解表達、消過技巧及谋意書面報告 10% (3員備專要、分析、規劃與執行的能力 10% 真備導理影響論、提升自我專業知識與文字主要的能力 10% (3員備專要素 10% (3」備調要就要定能力 (10%) 基本業善 学術能力 (2個書」 10% (3.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	選別:1 必修			毎i	週授課時數	:3小時					
数學目標 1.能歸納華語文為第二語言的教、學要點 2.具備課室教學的能力 花内容上包括智文為第二語言数學蹈識、學與教,名派教學法簡介、透視語言習得的過程、說讀寫的學習策略、從社會文化上看語文教學、對非母語習言結構之辨識、漢字認知 在大腦中的優勢、詞彙進度與語意滿通、語法意識、如何教語法、閱讀理解指導、如何進 行寫作、課室活動的說計、華語文教材編寫與說計、測驗與評估、数學理論與實踐工作 坊、教學觀摩與示範等。 教學成效 學習種語文為第二語言數學認識、學與教。 教師 @ 退升學習品質: 重視理論與實際的應用,使學生成為合格稱聽的華語教師。 會具備導用等語文化知識於語言教學之能力 10% 會具備導用等調文化知識於語言教學之能力 10% e具備導展、器畫文的理解表達、清通支巧及撰寫書面報告 10% 的能力 10% e具備導展、分析、規劃與觀行的能力 10% e具備導展素、分析、規劃與觀行的能力 10% e具備導整計。過升自我專業知識與人文裏養的能力 10% e具備導整計、過升自我專業知識與人主醫主题 10% 要素醫 第二語教學規範擬理論基礎: 確認文為第二語言數學翻譯/算辦上的。 2% 基本素養 學術能力 2% 基本素養 學術能力 2% 教學力調 10% 2% 要素 書籍 第二語教學與戲音描譯原則/一數朝(Brown, H. Douglas, 1941-1)、林 俊宏、Brown, H. Douglas, 1941-1/初版、/查出市:支光圖書, E99. 2% 教學方法 算法 算驗 對論/報法 學員 全語 算論 理評 總對於 全計 教學方法 算法 一種語 對論/認定 算驗/實證 登記 算師 教學方法 算法 期後 對論/認定 算驗/實證 教學方法 <th>教學單位: 45華</th> <th>語文教學學系</th> <th></th> <th>型/</th> <th>態別 : 1(1</th> <th>-上學期 2-下</th> <th>學期</th> <th>3-全學</th> <th>年)</th> <th></th>	教學單位: 4 5華	語文教學學系		型/	態別 : 1(1	-上學期 2-下	學期	3-全學	年)		
在內容上包括華語文為第二語言数學諮議、學與数,各派教學法簡介、透視語言習得的過 框、說讀寫的學習策略、從社會文化上看語文教學、對非母語語音結構之辨識、漢字認知 在大腦中的優勢、詞彙進度與語意满通、語法意識、如何数語法、閱讀理解指導、如何進 行寫作、課室活動的說計、華語文数材編寫與說計、測驗與評估、數學理論與實踐工作 防、数學觀摩與示範等。 教學成效 學習華語文為第二語言數學諮議、學與數。 条所 教育目標 @提升學習品質:重視理論與實際的應用,便學生成為合格稱職的華語教師。 會具備運用參標證次允知識於語言數學之能力 10% 會具備運用參標證次的理解表達、導通法行及撰寫書面報告 的能力 0.9 會具備專案、分析、規劃與執行的能力 10% e具備導見器種、提升自我專興知識與人文豪養的能力 10% e具備導整種、提升自我專興知識與人文豪養的能力 10% e具備導算目標 進升自我專興知識與人文豪養的能力 10% e具備導整種、提升自我專興知識與人文豪養的能力 10% e具備導算目標 指針自我專興知識與之案 50% 基本素養 學習維證文人類 10% e具備譯文批力 10% 20% 基本素養 *學常能力 10% 先修科目 # # 基本素養 *學常能力 10% 第二語數學最高语導原則/勤朝(Brown, H. Douglas, 1941-)、林 傑宏 Brown, H. Douglas, 1941-/初版, /臺出市 : 文光圖書, 民99. 第一種語/實際的型 14 教學方法 Im 10 0 0 0 0 54 要請 / 實務 Im Im Im Im Im Im Im 教學方法	教學目標	1.能歸納華語文為第二語言的教、學要點 2.具備課堂教學的能力									
教學成效 學習華語文為第二語言教學諮議、學與教。 条所 教育目標 ⑩提升學習品質:重視理論與實際的應用,使學生成為合格稱職的華語教師。 象所 核心能力 0 2月備運用華語文化知識於語言教學之能力 10 % •具備運用季葉、藝語文的理解表達、溝通技巧及損寫書面報告 的能力 10 % 10 % •具備專業、分析、規劃與執行的能力 0 % 0 % •具備導算器、提升自我專業知識與人文素養的能力 0 % 0 % •具備導算推動、提升自我專業知識與人文素養的能力 0 % 0 % •具備導定化溝通、協調及合作的能力 50 % 9 基本素證 •学術能力 50 % 先移其 第二語教學最高指導原則/類朗(Brown, H. Douglas, 1941-)、林 俊宏、Brown, H. Douglas, 1941-/初版,/臺北市 : 臺灣培生教育出版 : 臺灣車輕認證, 2007[民96] 實用華語文教材教法/張 金鬮/初版./台北市 : 文光圖書, 民99. 教學方法 斯提] 潤融 訂論/報告 / 章题/實習 參訪 [集]	課程綱要	在內容上包括華語文為第二語言教學諮議、學與教,各派教學法簡介、透視語言習得的過程、說讀寫的學習策略、從社會文化上看語文教學、對非母語語音結構之辨識、漢字認知 在大腦中的優勢、詞彙進度與語意溝通、語法意識、如何教語法、閱讀理解指導、如何進 行寫作、課室活動的設計、華語文教材編寫與設計、測驗與評估、教學理論與實踐工作 坊、教學觀摩與示範等。									
糸所 教育目標 回提升學習品質:重視理論與實際的應用,使學生成為合格稱職的華語教師。 冬所 教育目標 0.24升學習品質:重視理論與實際的應用,使學生成為合格稱職的華語教師。 冬所 夜心能力 0.94萬運用參講設的理解表達、清通技巧及損寫書面報告 的能力 10.96 0.94萬傳要素、分析、規劃與執行的能力 0.94萬傳夏群藝、提升自我專業知識與人文素養的能力 0.96 0.94萬傳夏群藝、分析、規劃與執行的能力 0.96 0.94 0.94萬傳夏群藝、提升自我專業知識與人文素養的能力 2.94 0.94萬傳夏群藝、提升自我專業知識與人文素養的能力 0.96 0.95 0.95 0.95 0.95 0.96 0.95 0.95 基本素養 0.95 0.95 94 0.95 0.96 0.95 基本素養 0.95 94 0.95 20.97 基本素養 0.95 95 1.15 10.96 0.000 基本素養 0.95 95 1.15 10.95 基本素養 0.95 95 1.15 10.95 多考書籍 第二語教學最高品導原則/勃朗 (Brown, H. Douglas, 1941-)、林 俊宏、Brown, H. Douglas, 1941-/初版,/查北市: 臺灣海華總經銷, 2007[民96] 實用舉語文教科教法/張 金麗/初版,/台北市: 文光圖書, 民99. 教學方法 字明語時數分配 48 6 0 0 0 0 0 54 理論/寶務比 率 19.5 11.97 14.97 15.4 11.97 教學方法 字明語時數分配 48 6 0 0 0 0 0 54 理論, 19.50%, 期中考 20.8, 期未微数要演練 30.8 11.97 11.97 11.97 11.97 11.97 11.97 11.97 11.97 11.97	教學成效	教學成效 學習華語文為第二語言教學諮議、學與教。									
条所 核心能力 9員備運用華語文化知識於語言教學之能力 10 % 9員備適用多煤體於華語教學之能力 10 % 9員備適用多煤體於華語教學之能力 10 % 9員備適用英、華語文的理解表達、清通技巧及損寫書面報告 10 % 9員備專業、分析、規劃與執行的能力 10 % 9員備導算群論、提升自我專業知識與人文素養的能力 10 % 9員備導算群論、提升自我專業知識與人文素養的能力 10 % 9 夏備導算計論、提升自我專業知識與人文素養的能力 10 % 9 夏備導算計論、協調及合作的能力 10 % 9 夏備導致化構造、協調及合作的能力 50 % 基本素養 9 10 % 9 夏備導致化構造、協調及合作的能力 50 % 生本素養 9 10 % 50 % 9 50 % 基本素養 9 10 % 第 10 % 10 % 50 % 9 50 % 基本素養 9 10 % 第 10 % 10 % 50 % 第 10 % 第 10 % 10 % 50 % 10 % 10 % 10 % 10 % 10 % 10 % 51 % 10 % 10 % 10 % 10 % 10 % 10 % 10 % <th>● 系所 教育目標</th> <th colspan="10">条所 ◎ 提升學習品質:重視理論與實際的應用,使學生成為合格稱職的華語教師。</th>	● 系所 教育目標	条所 ◎ 提升學習品質:重視理論與實際的應用,使學生成為合格稱職的華語教師。									
基本素養 ●學術能力 先修科目 無 華語文教學規範與理論基礎: 華語文為第二語言教學芻議/葉 德明/初版./臺北市: 師大書苑, 民88. 參考書籍 第二語教學最高指導原則/勃朗 (Brown, H. Douglas, 1941-)、林 俊宏、Brown, H. Douglas, 1941-/初版./臺北市: 臺灣培生教育出版:臺灣東華總經銷, 2007[民96] 實用華語文教材教法/張 金蘭/初版./台北市:文光圖書, 民99. 教學方法 方法 押授 測驗 對論/報告 實驗/實習 參訪 演講 第二語教學最高指導原則/勃朗 (Brown, H. Douglas, 1941-)、林 俊宏、Brown, H. Douglas, 1941-/初版./臺北市: 支光圖書, 民99. 教學方法 方法 再授 測驗 財論/報告 實驗/實習 </th <th>条所 核心能力</th> <th colspan="7">•具備運用華語文化知識於語言教學之能力 1 •具備運用多媒體於華語教學之能力 1 •具備善用英、華語文的理解表達、溝通技巧及撰寫書面報告 1 •見備善用英、夕析、規劃與執行的能力 1 •具備博覽群籍、提升自我專業知識與人文素養的能力 1</th> <th>10 % 10 % 10 % 10 % 50 %</th>	条所 核心能力	•具備運用華語文化知識於語言教學之能力 1 •具備運用多媒體於華語教學之能力 1 •具備善用英、華語文的理解表達、溝通技巧及撰寫書面報告 1 •見備善用英、夕析、規劃與執行的能力 1 •具備博覽群籍、提升自我專業知識與人文素養的能力 1							10 % 10 % 10 % 10 % 50 %		
先修科目 無 年福之教學規範與理論基礎: 華語文為第二語言教學芻議/葉 德明/初版./臺北市: 師大書苑, 民88. 參考書籍 第二語教學最高指導原則/勃朗 (Brown, H. Douglas, 1941-)、林 俊宏、Brown, H. Douglas, 1941-/初版./臺北市: 臺灣堵生教育出版:臺灣東華總經銷, 2007[民96] 實用華語文教材教法/張 金蘭/初版./台北市:文光圖書, 民99. 教學方法 唐授 瀏融 討論/報告 實驗/實習 參訪 演講 遭距/網路教學 合計 文學方法 唐授 瀏融 討論/報告 實驗/實習 參訪 演講 遭距/網路教學 合計 文學方法 唐授 瀏融 討論/報告 實驗/實習 參訪 演講 遭距/網路教學 合計 文目 方法 文學方法 唐授 瀏融 討論/報告 實驗/實習 參訪 演講 遭距/網路教學 合計 文學方法 唐授 瀏融 討論/報告 平時50%, 期中考20%, 期末微数學演練30% 新師提報經學校審核之百分比為: 成績考核 期中考 20% 期末考 30% 平時一 50%	基本素善	●學術能力		IS AB.	/3					50 70	
華語文教學規範與理論基礎: 華語文為第二語言教學芻議/葉 德明/初版./臺北市: 師大書苑, 民88. 參考書籍 第二語教學最高指導原則/勃朗 (Brown, H. Douglas, 1941-)、林 俊宏、Brown, H. Douglas, 1941-/初版./臺北市:臺灣培生教育出版:臺灣東華總經銷, 2007[民96] 實用華語文教材教法/張 金蘭/初版./台北市:文光圖書, 民99. 教學方法 方法 調授 潮驗 討論/報告 實驗/實習 參訪 /實務比 /方法 寧期總時數分配 48 0 0 0 0 /實務比 理論比率: 60% 實務比率: 40% 平時50%, 期中考20%, 期末微教學演練30% 教師提報經學校審核之百分比為: 期未考 30 % 平時一50 %	先修科目	<u>無</u>									
教學方法 方法 第授 測驗 討論/報告 費職/實習 登訪 猫講 道距/網路教學 合計 建論/實務比 理論/實務比 理論比率: 60% 實務比率: 40% 率 理論比本: 60% 實務比率: 40% 水時 50%, 期中考 20%, 期未微数學演練 30% 平時 50%, 期中考 20%, 期未微数學演練 30% 成績考核 期 中考 20 % 期未考 30 % 平時 - 50 % 日 備許	參考書籍	 華語文教學規範與理論基礎: 華語文為第二語言教學芻議/葉 德明/初版./臺北市: 師大書苑,民88. 第二語教學最高指導原則/勃朗 (Brown, H. Douglas, 1941-)、林 俊宏、Brown, H. Douglas, 1941-/初版./臺北市:臺灣培生教育出版:臺灣東華總經銷,2007[民96] 實用華語文教材教法/張 金蘭/初版./台北市:文光圖書,民99. 									
理論/實務比 理論比率: 60% 實務比率: 40% 率 理論比率: 60%, 期中考20%, 期末微数學演練30% 成績考核 郭師提報經學校審核之百分比為: 期中考 20 % 期末考 30 % 平時一 50 %	教學方法	方法 學期總時數分配	講授 測! 48 6		討論/報告 0	實驗/實習 0	参訪 0	演講 0	遠距/網路教學 0	合計 54	
平時50%, 期中考20%, 期末微数學演練30% 救師提報經學校審核之百分比為: 成績考核 期中考 20 % 期末考 30 % 平時一 50 %	理論/實務比 率	理論/實務比 理論/實務比 率 理論比率: 60% 實務比率: 40%									
	成績考核	平時50%,期中考20%, 教師提報經學校審核: 期中考 20 % 期末考 30 % 平時一 50 %	,期末微碧 之百分比。	敗學 為:	演練30%						

詳細的課程大綱

You can print and save files.

每一門課的課程大綱都可以下載與列印

註:請遵守智慧財產權觀念,不得非法影印。